

**Kod przedmiotu: 14**

## **1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS**

### **A. Podstawowe dane**

<b>Nazwa przedmiotu/zajęć</b>	Metody badań empirycznych
<b>Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim</b>	Empirical research methods
<b>Kierunek studiów</b>	Dziennikarstwo i Komunikacja Społeczna o module specjalnościowym Public Relations
<b>Poziom studiów</b>	I stopień (licencjat)
<b>Profil</b>	praktyczny
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne
<b>Jednostka prowadząca kierunek</b>	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
<b>Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu</b>	mgr Kornel Musiał
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	Brak
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

### **B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
2	15 godz.		15 godz.				3

## **2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**

<b>C1</b>	Nabycie przez studentów wiedzy na temat metodologii nauk, a szczególnie o paradygmatach nauk społecznych oraz zasadach budowania teorii dedukcyjnej i indukcyjnej.
<b>C2</b>	Nabycie przez studentów elementarnej wiedzy o metodach i technikach badań ilościowych i jakościowych, które są stosowane w medioznawstwie, w tym ich mocne i słabe strony.
<b>C3</b>	Nabycie przez studentów teoretycznej wiedzy na temat kluczowych etapów przy tworzeniu projektów badawczych.
<b>C4</b>	Nabycie przez studentów umiejętności zaprojektowania badań, zastosowania teorii i odpowiednich technik zbierania danych oraz selekcji i analizy.
<b>C5</b>	Nabycie przez studentów umiejętności prezentowania projektów badawczych, wyników z badań oraz głównych wniosków.

### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, zjawiska i procesy. Zna i rozumie teorie i nurty badawcze, wyjaśniające złożone zależności między nimi.	K_W01	P6S_WG
W2	Student zna i rozumie wybrane metody analizy i interpretacji faktów, zjawisk i procesów w ramach wybranych teorii i szkół badawczych.	K_W02	P6S_WG
W3	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z obszaru wiedzy szczegółowej, właściwej dla kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna.	K_W03	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Student potrafi praktycznie wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu nauk o komunikacji społecznej i mediach w celu identyfikowania, interpretowania i rozwiązywania problemów.	K_U01	P6S_UW
U2	Student potrafi właściwie dobierać metody i narzędzia w celu identyfikowania i rozwiązywania problemów.	K_U02	P6S_UW
U3	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje zdobyte z różnych źródeł. Student potrafi weryfikować źródła.	K_U03	P6S_UW
U4	Student potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową o charakterze interdyscyplinarnym.	K_U08	P6S_UO
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny informacji oraz posiadanej wiedzy, ma świadomość jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych (i badawczych) i praktycznych.	K_K01	P6S_KK
K2	Student jest gotów do świadomego wypełniania zobowiązań społecznych związanych z pełnieniem ról społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w ramach realizacji projektów badawczych z implikacjami praktycznymi.	K_K02	P6S_KO

### 4. METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** wykład z prezentacją multimedialną,

**Warsztaty:** prezentacje, projekt badawczy, dyskusja

## **5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

### **Wykład:**

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.

Egzamin pisemny sprawdzający wiedzę i umiejętności z treści programowych. Ocena z egzaminu pisemnego jest obliczana procentowo w następujący sposób:

- ocena bardzo dobra: 100% – 91% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra+: 90% – 81% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra: 80% – 71% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna+: 70% – 61% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna: 60% – 51% właściwych odpowiedzi.

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 51% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0.

### **Warsztaty:**

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- uzyskanie pozytywnej oceny z projektu badawczego,
- uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji projektu badawczego.

Ocena (projekt badawczy):

1. Temat pracy jest zgodny z założeniami metodologicznymi (0-1 pkt)
2. Sformułowanie i uzasadnienie problemu badawczego. Sformułowanie problemów szczegółowych (0-5 pkt)
3. Konceptualizacja problemu badawczego i przyjęta aparatura pojęciowa (0-3 pkt)
4. Przegląd literatury: przedstawienie stanu wiedzy i badań, adekwatność doboru źródeł i ich aktualność (0-4 pkt)
5. Umiejętność korzystania z literatury metodologicznej (0-1 pkt)
6. Metodologia: adekwatność założeń metodologicznych i używanych metod i technik badawczych (0 -5 pkt)
7. Analiza danych (0 – 3 pkt)
8. Logicznie uporządkowana struktura pracy (0 – 2 pkt)
9. Spełnienie technicznych aspektów pracy (0 – 2 pkt)

Maksymalnie: 26 punktów

24 – 26 punktów: ocena 5,0;

21 – 23 punktów: ocena 4,5;

18 – 20 punktów: ocena 4,0;

15 – 17 punktów: ocena 3,5;

13 – 14 punktów: ocena 3,0.

Ocena (prezentacja projektu badawczego):

- a) poprawność językowa (0-2 pkt),
- b) wybór najważniejszych treści oraz technika ich przedstawienia (0-6 pkt),
- c) słownictwo specjalistyczne (0-2 pkt),
- d) estetyka (0-2 pkt),
- e) stopień zainteresowania odbiorców (0-2 pkt),
- f) poprawność udzielanych wyjaśnień, odpowiedzi odbiorcom (0 - 4 pkt).

Maksymalnie: 20 pkt

18 – 20 punktów: ocena 5,0;

16 – 17 punktów: ocena 4,5;

14 – 15 punktów: ocena 4,0;

12 – 13 punktów: ocena 3,5;

10 – 11 punktów: ocena 3,0.

## 6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Działalność badawcza człowieka a nauka. Specyfika nauk społecznych</li><li>2. Paradygmaty, teoria i badania społeczne</li><li>3. Przyczynowość w naukach społecznych</li><li>4. Zasady budowania projektów badawczych</li><li>5. Indeksy, pomiar i skale w badaniach empirycznych</li><li>6. Problemy badawcze, hipotezy i wskaźniki</li><li>7. Logika doboru próby w badaniach ilościowych i jakościowych</li><li>8. Metody gromadzenia i analizy zebranego materiału</li></ol>
Warsztaty	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zasady planowania projektu badawczego. Konstruowanie problemu badawczego, formułowanie hipotez i zmiennych</li><li>2. Opracowanie wskaźników i wybór odpowiednich narzędzi badawczych</li><li>3. Badania ankietowe</li><li>4. Metody i techniki wywiadu</li><li>5. Budowa narzędzi badawczych</li><li>6. Analiza zastosowanych pytań w kwestionariuszu i eliminowanie wadliwych</li><li>7. Prezentacje projektów badawczych (I)</li><li>8. Prezentacje projektów badawczych (II)</li></ol>

## 7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny		
	Egzamin	Prezentacja projektu badawczego	Projekt badawczy
W1	X		X
W2	X		X
W3	X	X	X
U1		X	X
U2			X
U3		X	X
U4			X
K1		X	X
K2			X

## 8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Wybrane rozdziały z następujących monografii:<ul style="list-style-type: none"><li>– Babbie E., 2019, Badania społeczne w praktyce, Wyd. PWN, Warszawa.</li><li>– Sztumski J., 2005, Wstęp do metod i technik badań społecznych, Wyd. Śląsk, Katowice.</li></ul></li></ol>
-----------------------	---

	<p>2. Artykuły (ogólnodostępne):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Krok E., 2015, Budowa kwestionariusza ankietowego a wyniki badań, „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego” nr 874, s. 55-73.</li> <li>– Tarka P., 2017, Specyfika i komplementarność badań ilościowych i jakościowych, „Statystyka w praktyce” 3 (670), s. 16-27.</li> <li>– Żelazo M., 2013, Kwestionariusz wywiadu jako narzędzie badawcze, „Obronność - Zeszyty Naukowe Wydziału Zarządzania i Dowodzenia Akademii Obrony Narodowej” nr 2(6), s. 222-238.</li> </ul> <p>3. Komunikaty i raporty z badań (CBOS, GUS, IBRiS).</p>
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Creswell J. W., 2013, Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.</li> </ul>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Przygotowanie prezentacji i pracy zaliczeniowej	20
	Przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta		90
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS